



## **Pædagogisk analyse og handleplan – i daglig tale kaldet PAHP**

På Granbohus er det målet at udarbejde en pædagogisk handleplan for hvert enkelt barn, ung/voksen, så vi kan tilbyde alle et godt ophold.

Handleplanen bygger på viden om barnet, den unge/voksne via livshistorie, diagnose, viden fra forældre og dagtilbud, udarbejdelse af en neuroscreening eller udviklingsbeskrivelse, barnets ressourcer og vanskeligheder, etikken i forhold til hvordan barnet inddrages i planen og hvad der er dilemmaer for medarbejderne. (Se skemaet – hvor ovenstående er overskrifter i kolonnerne)

### **Kolonne 1 og 2:**

Er hele barnets, den unge/voksnes livshistorie – hvad er gået forud for ophold på Granbohus, og hvad er der i det fremadrettede samarbejde med forældre og dagtilbud.

### **Kolonne 3:**

På Granbohus arbejdes med udarbejdelse af en neuroscreening, - dette er et arbejdsredskab for pædagogerne, som en hjælp til at forstå barnets den unge/voksnes verdensbillede. Et redskab der er med til at kortlægge de neurologiske ressourcer, som pædagogerne har observeret i samværet, og giver os et indblik i hvad det enkelte barn, unge/voksne har af ressourcer og vanskeligheder.

Neuropædagogik er en specialpædagogisk indfaldsvinkel, en forståelsesramme, en tankegang der kigger bagom de udfordringer handicappet medfører, og er med til at sikre at barnet, den unge føler sig set, hørt og forstået og dermed får det bedst mulige ophold.

På hele Granbohus bruges det samme screeningsmateriale, som er udarbejdet af psykolog John Zeuthen.

Når barnet, den unge/voksne udviklingsalder er lille, arbejder vi med en udviklingsbeskrivelse inspireret af Kuno Bellers model, for at give passende udfordringer og krav.

### **Kolonne 4 og 5:**

På baggrund af den viden vi har fået i de tidligere kolonner beskriver vi barnets, den unge/voksne ressourcer og vanskeligheder – og arbejder med hvordan vi kan styrke ressourcerne og afhjælpe vanskelighederne.

På Granbohus arbejdes

- med afsæt i Low arousal pædagogikken, hvilket betyder, at der arbejdes med at håndtere problemskabende adfærd på en ikke konfronterende måde. En tankegang med udgangspunkt i omsorg og respekt - med henblik på at reducere konflikter.,
- med sanseintegration, i troen på at al udvikling starter med sansestimuli. Målet er, at alle får en daglig dosis af trille, rulle, gyngende, danse o.s.v.

### **Kolonne 6:**

I respekt og omsorg for barnet, den unge/voksne arbejder vi med et etisk fundament, hvor vi stiller spørgsmål og reflekterer over vores egne faglige planer, og hvor den enkelte inddrages i og har indflydelse på egen dagligdag.

### **Kolonne 7:**

For at kunne leve op til de udarbejdede planer kigger vi på, hvilke eventuelle dilemmaer pædagogerne kunne blive påvirket og udfordret af. Hvad kan vi gøre ved det, og hvordan kan vi kompensere?

***Har du lyst til at høre mere om Granbohus' PAHP skema og hvordan vi arbejder med det i praksis er du velkommen til at kontakte os.***